



UNIVERSITATEA SPIRU HARET BUCUREȘTI
FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ
Bd. Basarabia, nr. 256, sector 3, 030352, București, România
Tel: 021 455 10 79; Fax: 0040 21 242 15 76



RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2016 - 2017

1. Aspecte generale

Prezentul raport se referă la activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din Facultatea de Medicină Veterinară, care a urmărit aspectele privind problematica asigurării calității în conformitate cu indicatorii de performanță (generalii și specifici) prevăzuți de Standardele ARACIS, utilizând mecanismele de monitorizare și evaluare a programului educațional oferit de Universitatea Spiru Haret. Raportul are la bază obiectivele din Planul de activitate pentru anul universitar 2016 – 2017 a căror îndeplinire este prezentată în continuare. În acest context, evaluarea activității privind calitatea educației și cercetării a avut în vedere cele trei domenii fundamentale stabilite de legislația în vigoare și anume capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității.

Programul de studii de licență Medicină Veterinară, este organizat și funcționează în cadrul Universității Spiru Haret prin H.G. 568/1995, fiind acreditat prin H.G. 944/2002, ultima reconfirmare fiind în acest an (2017). Procesul educațional și de instruire medicală veterinară este structurat în conformitate cu prevederile Directivei 2005/36/EC cu completările ulterioare și a H.G. 469/2015. Specializarea Medicină Veterinară din cadrul Facultății de Medicină Veterinară se regăsește în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/ programelor de studiu universitare de licență la forma de învățământ IF, cu 360 credite transferabile. La terminarea facultății, absolvenții obțin în urma examenului de licență, titlul de doctor medic veterinar.

Obiectivul principal al facultății constă în formarea de medici veterinari care să poată activa în domeniile apărării sănătății animalelor, al igienei alimentelor de origine animală și sănătății publice, în cercetarea științifică, ca specialiști în asistență medicală veterinară, specialiști sau manageri în unități cu profil medical veterinar și zootehnic, în inspecția sanitară-veterinară, specialiști în combaterea infecundității animalelor, farmacie și marketing farmaceutic veterinar.

Programul de studii de licență Medicină Veterinară este monitorizat și evaluat periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare, a satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor și de sistemul european. Inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a Programului de studii

reprezintă componente de bază ale sistemului de management al calității din Universitatea Spiru Haret, esențiale pentru a asigura îmbunătățirea continuă și creșterea calității învățământului în baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii. În acest sens în anul universitar 2016/2017 Facultatea de Medicină Veterinară a fost supusă procesului de evaluare periodică de către Comisia ARACIS în vederea menținerii acreditării Programului de Licență în limba română și de autorizare a liniei în limba engleză. Până la data raportului, linia în limba română a primit avizul Consiliului pentru menținerea acreditării și calificativul încredere, iar Raportul vizitei privind linia engleză nu a fost încă supus discuției în Comisia 9 ARACIS.

Printre obiectivele generale ale programului prevăzute în Planul strategic al Facultății de Medicină Veterinară 2016 - 2020 și Planul operațional al facultății amintim: integrarea procesului de învățământ al programului de studii în contextul celui european de natură să asigure dezvoltarea oportunităților de exercitare a profesiei atât în plan național cât și european; pregătirea de specialiști cu studii superioare prin învățământul cu frecvență și cel postuniversitar, în domeniul și specializarea pentru care programul este acreditat; îmbunătățirea continuă a procesului de învățământ și de cercetare științifică în conformitate cu cerințele europene și internaționale prin adecvarea la realitatea socio-economică care să conducă la creșterea posibilităților de angajare ale absolvenților în cadrul european; instruirea studenților în vederea cunoașterii legislației, a însușirii sistemelor organizaționale, a drepturilor și obligațiilor specifice Uniunii Europene.

Misiunea facultății este de a îmbunătăți continuu procesul de învățământ care să permită dezvoltarea unui complex de cunoștințe specifice și interdisciplinare astfel încât absolvenții programului de studii de licență să poată înțelege mai bine procesele medical veterinare din domeniul de activitate.

Activitatea de evaluare și asigurare a calității învățământului din facultate, a fost realizată în anul universitar 2016-2017 de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității alcătuită din:

Lector univ.dr. Amfim Adriana - responsabil

Lector univ. dr. Belous Mădalina - membru

Lector univ. dr. Cucă Daniel - membru

Lector univ.dr. Bradea Adrian - membru

Lector univ.dr. Calin Victor - secretar

Maghercă Mihaela - student

Dr. Iordănescu Monica - angajator

În conformitate cu Regulamentul cadru de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultate, aceasta a evaluat atât nivelul calității procesului educațional din facultate, incluzând și activitatea de cercetare științifică, cât și rezultatele obținute în procesul de instruire și formare a beneficiarilor ofertei educaționale, printr-un proces continuu de evaluare internă.

2. Managementul calității

În cadrul strategiei pentru asigurarea calității în anul universitar 2016–2017, Facultatea de Medicină Veterinară a participat la realizarea programului de politici ale CEAC-USH asumându-și implementarea acestuia în conformitate cu obiectivele propuse în planul strategic și Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, în acord cu ”Programul Operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță la Universitatea Spiru Haret pentru anul universitar 2016-2017”, cu implementarea noilor Regulamente, Metodologii și Proceduri aprobate în ședințele Senatului din data de 25.01.2017 și 7.03.2017.

2.1. Calitatea procesului de învățământ

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, a monitorizat și evaluat pe parcursul acestui an universitar desfășurarea procesului didactic și de cercetare conform planului anual al acesteia aprobat în ședința Consiliului facultății din data de 29.11.2016 (număr de proceduri, regulamente, metodologii, analiza rezultatelor evaluării personalului didactic de către studenți; fișa de autoevaluare a titularilor de disciplină; procedura de evaluare colegială a personalului didactic; chestionarele de evaluare a satisfacției studenților cu privire la modul de învățare, la practica de specialitate dar și a satisfacției absolvenților).

Personalul didactic, atât cel cu funcția de bază la Universitatea Spiru Haret cât și cel asociat, îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, standardele de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției fiind aprobate de Senatul universității.

Planul de învățământ cuprinde discipline de bază, discipline specifice și discipline complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și european.

Din totalul de 60 discipline, 48 sunt discipline obligatorii (80,0%), 10 discipline opționale (16,7%) și 2 facultative (3,3%). Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ au fișa disciplinei ce conține tematici aferente acesteia cu evidențierea obiectivelor disciplinei, a competențelor profesionale/transversale, repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative, ore pentru studiu individual, sistemul de evaluare al studenților, bibliografia minimală și sunt semnate de către titularul curs, seminar și directorul de departament. Îmbunătățirea și actualizarea conținutului fișelor disciplinelor se realizează în conformitate cu cerințele procesului de formare profesională, reprezintă o preocupare constantă a Consiliului Facultății de Medicină Veterinară, decanului, directorului de departament și a cadrelor didactice.

Fiecare semestru are 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS), totalizând 60 de credite pe an pentru disciplinele obligatorii și opționale. Totalul creditelor ECTS pentru programul de licență fiind de 360. Disciplinele din planul de învățământ au prevăzute un număr de credite care este în concordanță cu numărul orelor de activitate didactică teoretică și practică, calculate conform Regulamentului privind utilizarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) al Universității Spiru Haret.

Baza materială de care dispune facultatea, corespunde standardelor ce asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Facultatea de Medicină veterinară din structura Universității Spiru Haret, dispune de amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări practice, seminarii și laboratoare. Toate amfiteatrele sunt dotate cu videoproiector, calculator, ecran de proiecție și tablă. În toate aceste spații există acoperire internet prin wifi. Amfiteatrele și sălile proprii dedicate activităților de curs și științifice (sesiuni științifice, prezentări, mese rotunde, conferințe), sunt dotate corespunzător cu cerințele actuale comparabile cu cele din Uniunea Europeană (videoproiectoare, calculatoare, sistem de sonorizare, etc.). Facultatea dispune un număr de 24 de laboratoare și două Clinici veterinare - una pentru animale de rentă și una pentru animale de companie, cu laborator de patologie medicală, patologia reproducției, boli chirurgicale, semiologie și radiologie, dotate corespunzător cu aparatură, software-uri, materiale și reactivi specifice disciplinelor pe care le deservește.

Pentru desfășurarea lucrărilor aplicative la discipline cu specific informatic-statistic laboratorul este dotat cu tehnică de calcul și software-uri adecvate specializări, existând câte un calculator pentru fiecare student. Una dintre preocupările facultății a fost folosirea metodelor clasice și a celor moderne, bazate tehnologii noi în procesul didactic de pregătire a studenților.

Activitatea desfășurată de cadrele didactice cu studenții, a urmărit crearea unei relații de parteneriat, atât prin respectarea metodelor de învățare centrate pe student, cât și prin activitatea de tutoriat. În acest context, cadrele didactice discută permanent cu studenții, pentru a le cunoaște problemele și preocupările, în scopul desăvârșirii pregătirii lor profesionale. Evaluarea activității de predare a personalului didactic s-a efectuat în conformitate cu prevederile Manualului Calității din Universitatea Spiru Haret, precum și în baza prevederilor legale în vigoare (Legea 84/95, HGR 2831/2000, OG 75/2005 și a MEC 3928/2005) privind asigurarea calității în învățământul superior. Echipa de evaluatori aprobată, a urmărit conținutul cursului/lucrărilor practice, organizarea și modul de prezentare al acestora, stimularea intelectuală și interacțiunea cadru didactic/studenti. S-a constatat că toate fișele disciplinelor au fost întocmite conform modelului ARACIS aprobat de Universitate, în acestea fiind înscrise obiectivele disciplinei, precondiționările, competențele specifice acumulate (profesionale și transversale), conținutul tematic, planificarea săptămânală a activităților practice, bibliografia obligatorie și cea facultativă, obligațiile studenților asumate prin sistemul de credite transferabile, coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului și în final forma de verificare. Fiecare disciplină a avut afișat pe site-ul facultății și la avizierul propriu fișele disciplinelor, bibliografia obligatorie și cea facultativă. Pe parcursul evaluării, s-a observat un conținut al cursurilor bine definit, interactiv, prezentarea acestora făcându-se prin videoproiecție. Noțiunile prezentate au satisfăcut cerințele studenților și au fost ușor de înțeles de către aceștia. De asemenea, am constatat că programele analitice ale disciplinelor au fost actualizate și nu s-au constatat suprapuneri între discipline.

În urma evaluărilor efectuate, s-a observat că nu toate disciplinele sunt acoperite integral cu material bibliografic propriu, redactat în întregime de cadrul didactic titular. Există însă „Note de curs” elaborate de titularii disciplinelor și care sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul bibliotecii facultății. Se impune pentru anul următor o preocupare crescută a cadrelor didactice pentru redactarea de manuale și îndrumătoare de lucrări practice reactualizate, care să conțină și rezultatele cercetărilor științifice.

În cadrul lucrărilor practice, disciplinele abordează problematica expusă la curs cu exemplificări concrete, exerciții matematice, demonstrații practice, etc. incluse în Îndrumătoarele de lucrări practice existente la fiecare disciplină și pe care studenții le au la dispoziție. În majoritatea cazurilor activitățile în cadrul lucrărilor practice se desfășoară pe baza unor experimente și exemple concrete însoțite de demonstrații și explicații ale cadrului didactic.

Evaluarea colegială completează autoevaluarea și evaluarea de către studenți, pentru procesul de evaluare multicriterială a personalului didactic descris de procedurile specifice. Ea a fost organizată în luna Mai, având la bază criteriile generale și preferințele colegiale în acord cu cerințele Procedurii ”Evaluarea colegială a cadrelor didactice”. Cadrul didactic evaluat a avut acces direct la identitatea evaluatorilor, iar întreg procesul de evaluare s-a realizat sub conducerea directorului de departament din cadrul facultății. Procedura are drept scop menținerea unui climat familial între membrii departamentului, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită implementarea unei strategii cu eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente. Pentru anul universitar 2016/2017 evaluarea colegială a implicat toate cadrele didactice cu norma de bază la Facultatea de Medicină Veterinară. Din analiza realizată, punctajul total obținut de cadrele didactice a fost cuprins între 72 de puncte și 80 de puncte.

Rezultatele evaluării colegiale, vor sta la baza întocmirii Centralizatorului anual al calității personalului didactic din Facultatea de Medicină Veterinară alături de evaluarea

performanțelor didactice, a personalului didactic de către studenți, de autoevaluarea realizată pe baza fișei de autoevaluare de către fiecare cadru didactic și a evaluării directorului de departament.

La nivelul Facultății de Medicină Veterinară, semestrial s-au aplicat sondaje de evaluare a satisfacției studenților, pentru a cunoaște opiniile acestora referitoare la aprecierea mediului de învățare/dezvoltare oferit de cadrele didactice. Consiliul departamentului a centralizat rezultatele evaluărilor și a formulat concluziile pe care le-a prezentat în ședința Consiliului facultății, care a dispus măsuri pentru îmbunătățirea continuă a mediului de învățare și orientarea spre excelență a traseului de învățare al studenților. În vederea cunoașterii opinei studenților din Facultatea de Medicină Veterinară asupra calității programelor de studii și măsurarea ieșirilor din procesul educațional în cadrul Universității Spiru Haret precum și a responsabilităților aferente, în perioada 23.01-10.02.2016, s-a desfășurat acțiunea de evaluare a satisfacției studenților pentru semestrul I, iar în perioada 5.06-23.06.2016 pentru semestrul al II-lea. Evaluarea s-a realizat conform PO(S)-19, utilizând ”Chestionarul de evaluare” și în acord cu Programul Operațional privind îndeplinirea criteriilor legale, a cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță, la Universitatea Spiru Haret pentru anul universitar 2015-2016 (punctul 19). Și în acest an universitar 2016-2017, pentru primul semestru s-a desfășurat acțiunea de evaluare a satisfacției studenților, iar rezultatele evaluării au scos în evidență faptul că:

- ✓ studenții facultății au un nivel general de satisfacție de aproximativ 94,44 % (83.33% „foarte satisfăcuți” și 11.11% ”satisfăcuți”);
- ✓ cel mai mare grad de satisfacție manifestat de către studenți a fost acordat pentru:
 - satisfacerea nevoilor studenților de către biblioteca facultății (75 p);
 - comunicarea cu cadrele didactice și cu ceilalți studenți (74 p);
- ✓ cel mai redus grad de satisfacție l-au manifestat pentru:
 - conținutul cursurilor predate în timpul semestrului și corespondența așteptărilor lor din punct de vedere al conținutului cunoștințelor teoretice (66 p);

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți vizează calitatea actului didactic prestat de cadrul didactic exprimată în gradul de compatibilitate al acestuia cu așteptările studenților. Funcția evaluării constă în orientarea activităților de (auto) formare continuă a cadrului didactic în sensul creșterii calității activității educative.

Studenții, principalii beneficiari ai programului de instruire academică, au participat activ la evaluarea cadrelor didactice din Facultatea de Medicină Veterinară, prin completarea chestionarului în baza Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.

Evaluare s-a organizat semestrial, sub conducerea decanului și a responsabilului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din Facultate în ultimele două săptămâni ale semestrului I și în cadrul sesiunii de examene de iarnă pentru activitatea desfășurată pe semestrul I al anului universitar în curs și în ultimele două săptămâni ale semestrului al II-lea și în cadrul sesiunii de examene de vară, pentru activitatea desfășurată pe semestrul II al anului universitar în curs. Instrumentul de culegere a datelor a fost reprezentat de către „Chestionarul de evaluare a personalului didactic de către studenți”.

Pentru intervalul de la 1.10.2016 până la 10.02.2017 au fost evaluate 15 cadre didactice, pentru un număr total de 20 discipline obținându-se: calificativul ”Excelent” (86,66%); ”Foarte bine” (6,66%), ”Bine” (6,66%) aferent punctajului obținut de fiecare cadru didactic (anexa 2 din F3/ PO(R)- 03: Tabel centralizator cu rezultatele evaluării personalului didactic de către studenți și anexa 3 din F3/PO(R) – 03: Situația evaluării personalului didactic de către studenți).

Pentru intervalul de la 20.02.2017 până la 30.07.2017 au fost evaluate 26 cadre didactice, pentru un număr total de 28 discipline obținându-se calificativul ”Excelent” (99.%) și ”Foarte bine” (1%), aferente punctajului obținut de fiecare cadru didactic (anexa 2 din F3/ PO(R)- 03: Tabel centralizator cu rezultatele evaluării personalului didactic de către studenți și anexa 3 din F3/PO(R) – 03: Situația evaluării personalului didactic de către studenți).

Documentul cumulativ privind rezultatele evaluării multicriteriale a personalului didactic pentru intervalul 1 octombrie 2016 – 30 septembrie 2017 (PO(R)-02/Formular F1, Formular F2) prezintă punctajele medii totale obținute de cadrele didactice ale Facultății de Medicină Veterinară.

Practica de specialitate contribuie și ea la desăvârșirea competențelor și abilităților profesionale, astfel: studenții din anii I și II efectuează practica de specialitate în unități zootehnice, studenții anului III în laboratoare/institute de cercetare, cei din anii IV și V desfășoară activități clinice în unități de profil, iar cei din anul VI în unități de industrie alimentară la care se adaugă stagiul de două săptămâni pentru elaborarea lucrării de licență. Temele abordate în cadrul practicii de specialitate conform fișei disciplinei, sunt consemnate în Caietul de activitate extramurală și avizate de cadrul didactic îndrumător de practică și responsabilul de practică al locului de desfășurare a practicii. Pentru stagiile de practică, facultatea a încheiat convenții de colaborare/contracte cu unitățile de practică, studenții având posibilitatea să efectueze stagii de practică în Clinicile facultății, la ferma didactică, în unități de producție zootehnică și de industrie alimentară.

Evaluarea activității Practica de specialitate, s-a realizat pentru anul universitar 2016/2017 în mod diferențiat prin auditarea studenților din anul VI care au desfășurat un stagiu corespunzător unui număr total de 120 de ore în unități alimentare; a studenților anilor I-V la care practica de specialitate aferentă anului universitar 2016/2017 urmează a fi evaluată la începutul anului universitar 2017/2018 în conformitate cu numărul de ore pentru fiecare an de studii, cu umrărirea executării orelor de practică pentru specificul didactic al fiecărui an (I, II – practică zootehnică; III – tehnică de laborator; anii IV-V– clinica animalelor) și în baza completării fișelor chestionar din PO(S)-01/Anexa 1; Anexa 2) distribuite în luna octombrie, 2017.

Calitatea programelor de studii în Facultatea de Medicină Veterinară poate fi apreciată prin evaluarea satisfacției absolvenților, măsurând ieșirile din procesul educațional în cadrul Universității Spiru Haret, precum și a responsabilităților aferente. Pentru anul universitar 2016/2017 evaluarea s-a realizat pentru promoția 2010–2016, prin sondaj, conform Procedurii PO(S) 20, utilizând un număr de 30 de chestionare pentru un număr total de 37 de absolvenți (32 licențiați în sesiunea de licență iulie 2016; septembrie 2016). Măsurarea satisfacției absolvenților s-a realizat urmărind cei 10 indicatorii calitativi cuprinși în chestionarul de evaluare (Formular F1/PO (S) -20). Din analiza celor 30 de chestionare - 86,48% din absolvenții promoției 2010-2016, reiese că aceștia au acordat nivelul calitativ general ”FOARTE BINE”, pentru 80% din indicatorii cuprinși în chestionarul aferent procedurii PO(2)-20 (curricula universitară; pregătirea teoretică; comunicarea cu cadrele didactice; evaluarea cunoștințelor pe parcurs și la finalul studiilor; relația dintre Facultatea de Medicină Veterinară și Universitatea Spiru Haret, etc.).

2.2. Calitatea activității de cercetare științifică

O altă componentă de bază a misiunii Facultății de Medicină Veterinară din cadrul Universității Spiru Haret este desfășurarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică. Planul de cercetare pentru anul 2016 a prevăzut opt teme majore de cercetare, dintre care a doua temă -

Studii de morfofiziologie normală și patologică este axată pe cercetarea științifică fundamentală, iar celelalte teme vizează cercetarea aplicativă. Toate cele 23 cadre didactice cu norma de bază la Facultatea de Medicină Veterinară au fost implicate în activitatea de cercetare, fiind responsabile de subteme în cadrul planului de activitate pe anul 2016. Activitatea de cercetare științifică din anul 2016 a fost concretizată în contracte de cercetare științifică; publicații științifice; lucrări (cărți) științifice publicate; articole științifice publicate, citări. Informațiile și documentele privind proiectele cu finanțare națională inițiate de către personalul didactic și de cercetare au fost transmise către ICCS și înregistrate în Registrului Unic al Proiectelor pentru anul 2016.

Concretizarea activității de cercetare a constat în publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate și indexate ISI Web Knowledge, indexate BDI, reviste de specialitate neindexate, volume ale unor manifestări științifice naționale și internaționale indexate (ISI Proceedings) indexate BDI și neindexate; citări ale publicațiilor cadrelor didactice în reviste de specialitate sau volumul conferințelor indexate ISI, reviste recunoscute BDI, reviste publicate în țară sau străinătate. În perioada care face obiectul prezentului raport, activitatea de cercetare din facultate a fost realizată de un număr de 23 cadre didactice, rezultatele obținute de acestea fiind concretizate în: o carte (reeditare) în Editura România de Măine; lucrări publicate în reviste indexate ISI Web Knowledge cu factor de impact calculat; lucrări publicate în volume ale conferințelor indexate (ISI Proceedings): 4 lucrări; articole CNCS (A, B, C); citări în articole publicate în reviste cotate ISI, BDI.

Facultatea a organizat în perioada 11-12 mai 2017, a 17-a ediție a simpozionului "Medicina veterinară pentru sănătatea animalelor și a consumatorilor", care s-a bucurat de participarea a numeroase cadre didactice și cercetători din domeniu, ce au apreciat contribuția facultății la dezvoltarea învățământului medical-veterinar din România. În aceeași perioadă s-a desfășurat și Sesiunea științifică a studenților FMV (ediția a 8-a), cu contribuția remarcabilă a Asociației studenților FMV-USH, sub coordonarea tutorilor de an, care s-a implicat activ în organizarea Sesiunii științifice anuale a studenților FMV precum și a unor evenimente dedicate unor manifestări culturale și acțiuni de voluntariat. De asemenea facultatea a organizat o serie de evenimente științifice (conferințe, workshop-uri, mese rotunde, etc) destinate medicilor veterinari prin programul de perfecționare continuă. Din acest an universitar am demarat proiectul "Practica te învață" inițiat și coordonat de Lector.univ.dr.Bogdan Băcescu, care a costat într-o serie de seminarii, mese rotunde, întâlniri cu angajatorii destinate în exclusivitate studenților din toți anii de studii.

Activitatea de cercetare științifică a fiecărui cadru didactic este evaluată semestrial și este parte componentă a evaluării multicriteriale.

Responsabil,
Comisia pentru Evaluare și Asigurarea Calității,
Lector univ. dr. Amfim Adriana

Decan,
Conf. univ.dr. Andronie Cristina Ioana